



FINAL REPORT

Laporan Prestasi

Pindaan 1/2015

A. PROJECT INFORMATION

PHASE: FASA TERAKHIR

YEAR: 2016

RESEARCH TITLE: MOTIVASI PEMBELAJARAN KENDIRI BAHASA ARAB DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH RENDAH MELALUI TEKNOLOGI EZ-ARABIC SEBAGAI APLIKASI PENILAIAN

SUB CLUSTER: SAINS SOSIAL

START DATE: 1 DISEMBER 2014

END DATE (EXPECTED): 31 NOVEMBER 2015

EXTENSION DATE: RMC LEVEL: 31 OGOS 2016

KPM LEVEL: 31 OGOS 2016

PROJECT STATUS: (ACTIVE / TERMINATED / COMPLETED)

PROJECT LEADER: MOHD FIRDAUS BIN YAHAYA

I/C / PASSPORT NUMBER: 860710-02-5537

PROJECT MEMBERS :
(including GRA)

1. MOHD SHAHRIZAL BIN NASIR
2. MUMAMMAD SABRI BIN SAHRIR
3. MOHD FAUZI BIN ABDUL HAMID
4. WAN MOHD RIZHAN BIN WAN IDRIS

5. AZWA BIN ABDUL AZIZ
6. SHAFERUL HAFES BIN SHA'ARI
7. SITI MUNIRAH BINTI JOHARI

B. PROJECT ACHIEVEMENT (Prestasi Projek)

ACHIEVEMENT PERCENTAGE

Project progress according to milestones achieved up to this period	0 - 25%	26 - 50%	51 - 75%	76 - 100%
Percentage (please state #%)				100%

RESEARCH OUTPUT

Number of articles/ manuscripts/ books (Please attach the First Page of Publication)	Indexed Journal	Non-Indexed Journal
	2 artikel telah diterima untuk penerbitan	1 bab dalam buku telah diterbitkan
Conference Proceeding (Please attach the First Page of Publication)	International	National
	2	1

Intellectual Property
(Please specify)

Sedang dalam proses permohonan

HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT

Human Capital	Number				Others (please specify)
	On-going		Graduated		
Citizen	Malaysian	Non Malaysian	Malaysian	Non Malaysian	
No. PHD STUDENT					
Student Fullname: IC / Passport No: Student ID:					
No. MASTER STUDENT					
Student Fullname: IC / Passport No: Student ID:					
No. UNDERGRADUATE STUDENT					
Student Fullname: IC / Passport No: Student ID:					
Total					

C. EXPENDITURE (Perbelanjaan) as Borang K1(RMC)

Budget Approved (Peruntukan diluluskan) : RM 45,000.00

Amount Spent (Jumlah Perbelanjaan) : RM 33633.01

Balance (Baki) : RM 11366.99

Percentage of Amount Spent : 74.7 %
(Peratusan Belanja)

D. SUMMARY OF RESEARCH FINDINGS (Ringkasan Penemuan Projek Penyelidikan)

Pemanfaatan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) bahasa Arab memberi peluang kepada pelajar untuk mendalami bahasa ini dengan cara yang mudah serta berkesan. Pemusatan bahan pembelajaran berteraskan teknologi melalui laman web khas seperti yang terdapat dalam EZ-Arab 2.0 ini dapat memudahkan para pelajar untuk mempelajari setiap elemen yang disediakan secara interaktif. Mereka boleh mempelajari asas-asas bahasa Arab dengan memanfaatkan kandungan EZ-Arab 2.0 dengan hanya melayari satu laman web sahaja. Perisian yang terdapat dalam EZ-Arab 2.0 juga dilihat mampu menarik minat pelajar untuk mempelajari bahasa Arab kerana ia bersifat mesra pengguna, di samping faktor kepelbagaian warna, ilustrasi dan ikon yang disediakan.

Selain bertujuan untuk menarik minat pelajar agar memahami bahasa Arab, pemanfaatan teknologi juga dapat menyemai sikap pembelajaran secara sendiri dalam diri pelajar. EZ-Arab 2.0 merupakan satu medium yang mampu membantu para guru dan pelajar bagi mendapatkan bahan PdP secara mudah dan komprehensif, meliputi kemahiran berbahasa seperti mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Usaha penambahbaikan laman pembelajaran bahasa Arab sehingga wujudnya EZ-Arab 2.0 dilakukan berdasarkan komentar dan cadangan para pengguna laman tersebut. Penambahbaikan ini meliputi aspek persembahan luaran dan isi kandungan laman pembelajaran tersebut. Hal ini

merupakan satu keperluan bagi memastikan EZ-Arabic 2.0 ini kekal relevan sebagai sebuah medium alternatif bagi proses PdP bahasa Arab peringkat rendah yang perlu sentiasa berada dalam keadaan kemas kini mengikut keperluan semasa.

Laman pembelajaran dan pengajaran dapat diakses melalui pautan berikut: www.ezarabic.net

E. PROBLEMS / CONSTRAINTS IF ANY (Masalah/ Kekangan sekiranya ada)

Terdapat beberapa kekangan ketika menjalankan penyelidikan ini. Antaranya adalah:

a) Syarikat Pembangunan Web

Masalah yang dihadapi ketika menjalankan penyelidikan ini adalah penarikan diri syarikat yang telah dipilih untuk membangunkan laman ini kerana mempunyai kekangan projek-projek lain. Hal ini menyebabkan pembinaan laman web ini mengalami sedikit kelewatan daripada masa yang telah ditetapkan.

- Masalah ini dapat diatasi dengan melantik individu lain yang mampu membina laman ini dalam masa yang telah digariskan.

b) Bandwith

Penggunaan yang ramai pada setiap bulan menyebabkan *bandwith* yang digunakan tinggi. Ia telah menyebabkan laman ini telah diberi amaran oleh syarikat pembekal pelayan (*server*) tentang kadar penggunaan yang tinggi.

- Masalah dapat diatasi dengan melanggan pakej yang dapat menampung penggunaan *bandwith* yang tinggi.

c) Sambungan internet yang perlahan

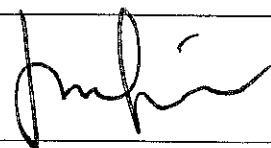
Antara kekangan lain yang dihadapi oleh penggunaan laman EZ-Arabic di peringkat sekolah adalah sambungan internet yang perlahan. Makmal yang terdapat di sekolah tidak mampu menampung penggunaan *bandwith* yang tinggi. Tambahan pula penggunaan internet secara beramai-ramai oleh para pelajar dalam masa yang sama mengakibatkan sambungan internet menjadi perlahan.

- Masalah dapat di atasi dengan menjemput para pelajar ke makmal bahasa yang terdapat di Fakulti Bahasa dan Komunikasi secara berperingkat.

Date
Tarikh

: 30/11/2016

Project Leader's Signature:
Tandatangan Ketua Projek



F. COMMENTS, IF ANY/ ENDORSEMENT BY RESEARCH MANAGEMENT CENTER (RMC) (Komen dan Pengesahan oleh Pusat Pengurusan Penyelidikan)

Name:
Nama:

Signature:
Tandatangan:

Date:
Tarikh:

ISU PENDIDIKAN

BAHASA ARAB

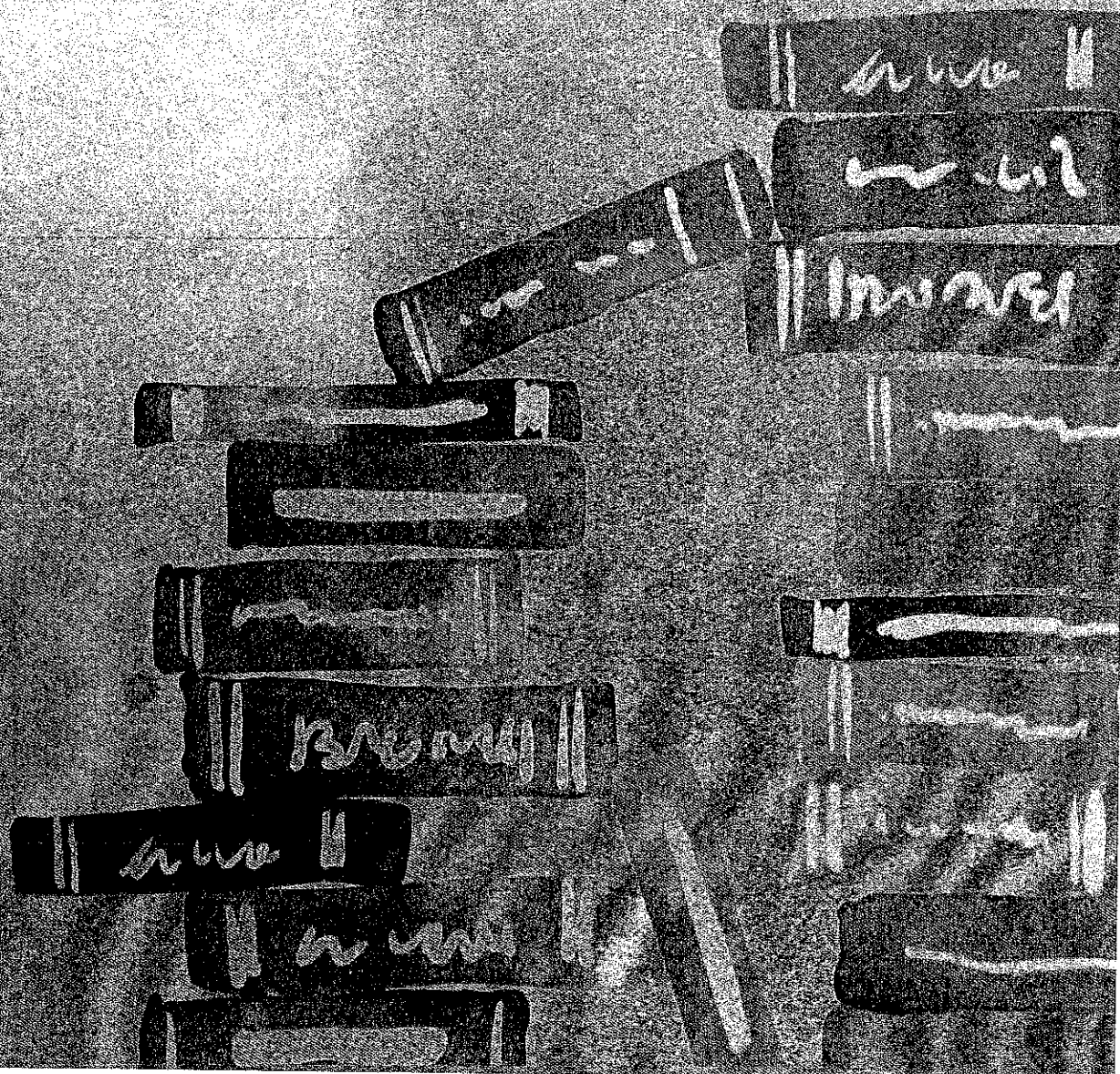
Aspirasi Guru-Autonomi Pelajar

disunting oleh

AZNIDA AZIZ

NADHILAH ABDUL PISAL

YUSLAINI YUNUS



ISU PENDIDIKAN

BAHASA ARAB

Aspirasi Guru-Autonomi Pelajar

disunting oleh
AZNIDA AZIZ
NADHILAH ABDUL PISAL
YUSLAINI YUNUS

PENERBIT UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
KUALA TERENGGANU • 2016
www.penerbit.unisza.edu.my

Cetakan Pertama / First Printing, 2016

© Hak cipta / Copyright Universiti Sultan Zainal Abidin, 2016

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit Universiti Sultan Zainal Abidin terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Universiti Sultan Zainal Abidin Press

Diterbitkan di Malaysia oleh / Published in Malaysia by
PENERBIT UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Terengganu
Terengganu, MALAYSIA
Tel: 09-668 7772, Faks: 09-668 7867
Laman web: www.penerbit.unisza.edu.my

Dicetak di Malaysia oleh / Printed in Malaysia by
Weaber Resources
No 34, Jalan SP 4/28
Bandar Saujana Putra, 42610 Jenjarom
Selangor, MALAYSIA
Tel: +6011 21099795
Emel: weaber.resources@gmail.com

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

ISU PENDIDIKAN BAHASA ARAB, Aspirasi Guru-Autonomi Pelajar / Aznida Aziz.
ISBN 978-967-0899-46-7

1. Arabic language -- Study and teaching -- Malaysia.
2. Arabic language -- Usage.
3. Arabic language -- Social aspects -- Malaysia.

1. Judul
371.95365927

KANDUNGAN

Senarai Jadual....7

Senarai Rajah....9

Prakata....11

Pengenalan....13

Bab 1 Pendekatan Kepercayaan Positif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab....21

Nadhilah Abdul Pisal, Kamarul Shukri Mat Teh

Bab 2 Aplikasi Model Gaya Pembelajaran Reid untuk Pembelajaran Bahasa Arab....37

Aznida Aziz, Kamarul Shukri Mat Teh

Bab 3 Strategi Metafizik: Inspirasi Pembelajaran Bahasa Pelajar Cemerlang....51

Linamalini Mat Nafi, Kamarul Shukri Mat Teh

Bab 4 Kreativiti Penggunaan Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab....63

Nadhilah Abdul Pisal, Kamarul Shukri Mat Teh

Bab 5 Kaedah Pengajaran Tatabahasa Arab....81

Mohd Hafizuddin Mohd Sidek, Kamarul Shukri Mat Teh

Bab 6 Keberkesanan Kaedah Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab....95

Fairosyita Ibrahim, Kamarul Shukri Mat Teh

- Bab 7 IZ-Arabie 2.0 sebagai Medium Alternatif Pembelajaran
Bahasa Arab Peringkat Sekolah Rendah...107
*Mohd Firdaus Yahaya, Mohd Shahrizat Nasir,
Muhammad Sabri Sahri, Mohd Fauzi Abid Hamid*
- Bab 8 Teknik Pengajaran Peribahasa Arab dalam Pembelajaran
Bahasa Arab...129
Nik Radhiah Nik Ali, Kamarul Shukri Mat Teh
- Bab 9 Kelemahan Penulisan Bahasa Arab dalam Kalangan
Pelajar Melayu...143
*Norhayati Che Hat, Noor Anida Awang,
Nurazam Mohamad Ronyan*
- Bab 10 Amalan Pentaksiran Pembelajaran di dalam Bilik
Darjah...167
Yusufi Yus, Kamarul Shukri Mat Teh
- Index...183*

ISU PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Aspirasi Guru-Autonomi Pelajar

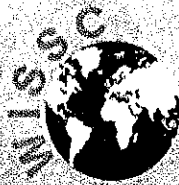
Buku ini mengandungi sepuluh bab yang mengutarakan pelbagai isu pendidikan bahasa Arab di Malaysia berdasarkan senario yang berlaku dalam dunia sebenar. Kupasan isi dalam setiap bab menuntun inspirasi guru dalam pengajaran dan autonomi pelajar dalam pembelajaran bahasa. Peranan guru dan pelajar dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa tidak seharusnya dikesampingkan. Oleh itu, buku ini sesuai dimiliki oleh para guru dan pelajar bahasa Arab sebagai bahasa kedua mahupun bahasa asing untuk meneroka pelbagai masalah yang sering dihadapi dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa serta mengenal pasti jalan penyelesaian yang sesuai digunakan untuk membuat penambahbaikan. Keistimewaan buku ini juga turut ditampilkkan dengan penyusunan pelbagai bidang ilmu bahasa Arab yang dikaitkan dengan bidang pengajaran dan pembelajaran.

AZNIDA AZIZ, merupakan pensyarah di Institut Pendidikan Guru (IPG), Bidang kepakaran beliau ialah Pendidikan Bahasa Arab. Kelulusan sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Kini, beliau berkhidmat di IPG Kampus Sultan Mizan, Besut.

NADHILAH ABDUL PISAL, merupakan pelajar sepenuh masa PhD di Fakulti Bahasa dan Komunikasi UniSZA. Bidang kepakaran beliau adalah Strategi Pembelajaran Bahasa dan Kepercayaan Terhadap Pembelajaran Bahasa. Beliau mendapat ijazah sarjana dalam bidang Bahasa Arab sebagai bahasa kedua dari Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) pada tahun 2012.

YUSLAINI YUNUS, merupakan pensyarah di IPG. Bidang kepakaran beliau ialah Kurikulum dan Pembelajaran. Beliau telah mendapat kelulusan sarjana dalam bidang Kurikulum (Pengurusan dan Penyelenggaraan Kurikulum) dari Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). Kini beliau berkhidmat di IPG Kampus Sultan Mizan, Besut.





WORLD ISLAMIC SOCIAL SCIENCE CONGRESS
SECRETARIAT

1st WISCC 2015

WORLD ISLAMIC SOCIAL SCIENCE CONGRESS

BOOK OF ABSTRACTS

1- 2 December 2015
PICC, Putrajaya,
Malaysia

www.unisza.edu.my/wiscc
wiscc2015@gmail.com

Organized by

يو نيس ز ا
UNISZA
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN



PEMBANGUNAN LAMAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PERINGKAT RENDAH: EZ-ARABIC 2.0

Mohd Firdaus Yahaya, Mohd Shahrizal Nasir, Muhammad Sabri Sahrir,
Mohd Fauzi Abdul Hamid, Shaferul Hafes Sha'ari,
Wan Mohd Rizhan Wan Idris, Azwa Abdul Aziz
Universiti Sultan Zainal Abidin
firdausyhy@gmail.com

Abstrak

Penggunaan teknologi dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran bukan lagi suatu isu baharu dalam bidang pendidikan. Realiti hari ini, pengajaran berasaskan teknologi seperti komputer dan media teknologi maklumat sering digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Pendidikan bahasa Arab turut tidak ketinggalan dalam hal ini menerusi beberapa usaha dan kajian yang dilakukan, selaras dengan kewujudan dan kemudahan teknologi semasa. Seajar dengan situasi ini, laman EZ-Arabic 2.0 dibangunkan sebagai medium alternatif bagi pelajar untuk menguasai bahasa Arab. Laman ini dibangunkan dengan tujuan memanfaatkan lambakan bahan-bahan maya (*virtual tools*) berkaitan pembelajaran bahasa Arab yang terdapat dalam internet dan dikumpulkan dalam laman EZ-Arabic 2.0. Kertas ini akan membincangkan pembangunan laman EZ-Arabic 2.0 yang memberi fokus kepada pembelajaran bahasa Arab peringkat sekolah rendah. Kertas ini juga membincangkan beberapa penambahbaikan laman EZ-Arabic 2.0. Kaedah yang digunakan dalam usaha pembangunan laman EZ-Arabic 2.0 ini adalah berdasarkan komentar serta cadangan daripada pengguna yang telah melayari laman prototaip EZ-Arabic versi pertama. Hasil daripada komentar dan cadangan tersebut, satu proses penambahbaikan laman ini dibuat dengan menggunakan perisian iSpring dan Raptivity, serta beberapa lagi perisian dalam talian (*online*) yang dimanfaatkan untuk pembangunan laman EZ-Arabic 2.0.

Kata kunci: pembelajaran bahasa Arab, peringkat sekolah rendah, EZ-Arabic 2.0, teknologi, pembelajaran kendir

Developing Arabic Online Courseware Using i-Spring

Mohd Firdaus Yahaya[#]

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
mohdfirdaus@unisza.edu.my

Mohd Shahrizal Nasir

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
mohdshahrizal@unisza.edu.my

Muhammad Sabri Sahrir

Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge
International Islamic University Malaysia
muhsabri@iiu.edu.my

Mohd Fauzi Abdul Hamid

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
mohdshahrizal@unisza.edu.my

Wan Mohd Rizhan Wan Idris

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
wmrizhan@unisza.edu.my

Shaferul Hafes Sha'ari

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
shaferulhafes@unisza.edu.my

Azwa Abdul Aziz

Faculty of Languages and Communication
Sultan Zainal Abidin University, Malaysia
azwaaziz@unisza.edu.my

ABSTRACT

This paper aims to discuss technology integration in learning The Arabic language at primary school level. The paper also explores the process of development an online Arabic courseware. There are a lot of useful software in developing online courseware. This paper is focusing on the development Arabic online courseware using iSpring. The paper explores advantages and disadvantages using this software in developing courseware, particularly in developing Arabic online courseware.

Key words: ezarabic; Arabic courseware; iSpring; primary school; Arabic language

[#] Corresponding author

PROCEEDINGS OF
THE INTERNATIONAL UNIVERSITY CARNIVAL
ON e-LEARNING (IUCEL) 2016

IUCEL2016

International University Carnival on e-Learning



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

MEIPTA

AKEPT

HIGHER
EDUCATION
LEADERSHIP
ACADEMY

PLATINUM SPONSOR



BRONZE SPONSOR



All right reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission of UTM Academic Leadership (UTMLead)

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Abdul Halim Abdullah, 1983–.
2016 PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL UNIVERSITY CARNIVAL ON e-
LEARNING (IUCEL) 2016/ Abdul Halim Abdullah, Fatimah Puteh, Norah Md Noor

ISBN 978-967-0194-70-7

Editor: **Abdul Halim Abdullah, Fatimah Puteh, Norah Md Noor**
Cover Design: **Zul Azri bin A. Rahman**

Published in Malaysia by

UTM Academic Leadership (UTMLead)
Block F54, School of Graduated Studies
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA
81310 UTM Johor bahru, JOHOR, MALAYSIA

<http://utmlead.utm.my/>

75.	Strategies for Implementing MOOCS in Built Environment (Quantity Surveying) Educational Framework	178
	<i>Sarajul Fikri Mohamed, Zakaria Mohd Yusof, Mohd Saidin Misnan, Norazam Othman & Zuhaili Mohamad Ramly</i>	
76.	Student's Performance in Blended Learning Versus Online Learning Environments	180
	<i>Norazura Ismail, Nurliyana Moh Hussin, Abdullah Ibrahim, Mohd Shahril Abu Hanifah, Norhidayah Abdull, Ezrin Hani Sukadarin</i>	
77.	Journey of MOOC creation in Hotel Housekeeping Operations	182
	<i>Ruth Sabina Francis</i>	
78.	Classcraft led Multi-Platform Applications as Pedagogy in the Tertiary Education Classroom	184
	<i>Charles Sharma Naidu</i>	
79.	Integration of iPad and apps in Food and Beverage Service Praxis to create a new dining experience (Going i-restaurant)	186
	<i>Kandappan Balasubramanian</i>	
80.	Flip teaching using ReWIND by Taylor's University	188
	<i>Yeo Siok Koon, Farhan Che Soh</i>	
81.	RELMARK: An Innovative Tool for Preprocessing of Transactional Data	190
	<i>Izwan Nizal Mohd Shahraneer, Jastini Mohd Jamil</i>	
82.	Microtopia Land Game Board with AR	192
	<i>Siti Farhana Bajunid, Amira Fathini Azman, Amirul Idzham b Ramdhan, Ameerul Adib Bin Mohd Zainul Arifien & Dr. Wan Zuhainis binti Saad</i>	
83.	Interactive and Engaging Module Sites: The RASA Model	194
	<i>Wong Yau Hsiung</i>	
84.	Developing self-directed learners in science	196
	<i>Chua Lin Lin & Phelim Yong Voon Chen</i>	
85.	Creating a collaborative learning platform using Moxtra	198
	<i>Yap Wei Hsum</i>	
86.	Improving in-depth learning with iPad integrated project in practising CDIO project-based learning	199
	<i>Hoo Choon Lih</i>	
87.	MOOC: Lean Technopreneurship	202
	<i>Lee Chia Ping</i>	
88.	Education and Entertainment Elements in Agriculture Mechanization Edutainment	204
	<i>Mohd Hudzari Haji Razali, Syazli Roslan, Mohd Nizam Haron, Kamarul 'Ain Mustafa and Mat Atar Mat Amin</i>	
89.	Resource Architecture in The Virtual Digital Learning Landscape (RAVD)	207
	<i>Prof. Dr. Rozhan M. Idrus & Mohamad Faiz Taip</i>	
90.	ME-C App: Enhancing Legal Knowledge via Smartphone	212
	<i>Ahmad Sharif bin Haron & Prof. Dr. Zuhairah Ariff binti Abd Ghadas</i>	
91.	FlexiMode: Flexible Approach for Effective English Training Practice	214
	<i>Muhamad Fazil Ahmad & Ahmad Puad Mat Som</i>	
92.	EZ-Arabic 2.0	216
	<i>Mohd Firdaus Yahaya, Mohd Shahrizal Nasir, Mohd Fauzi Abdul Hamid & Muhammad Sabri Sahrir</i>	
93.	Learning Video: Mobility Aids	217
	<i>Hanisah Binti Azahari, Marhasiyah Binti Rahim, Nor Azizah Binti Hussin & Norzulaika Binti Alias</i>	
94.	'VirSbud' as a Tool for Enhancing Students' Confidence to Speak	219
	<i>Dr. Radzuwan Ab Rashid, Assc. Prof. Dr. Saiful Bahri Mohamed, Mr. Mohd Fazry A. Rahman & Dr. Syadiyah Nor Wan Shamsuddin</i>	

EZ-Arabia 2.0

Mohd Firdaus Yahaya, Mohd Shahrizal Nasir, Mohd Fauzi Abdul Hamid & Muhammad Sabri Sahrir

Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu, Malaysia

mohdfirdaus@unisza.edu.my, mohdshahrizal@unisza.edu.my, mohdfauzi@unisza.edu.my

Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Malaysia
muhdsabri@iium.edu.my

Highlights: EZ-Arabia 2.0 is a web based learning. It's develop for learning Arabic Language and focuses to beginners' level particularly in primary school. It starts with theoretical model Nation (2003), Prensky (2001) and Mayer (2001). It also promotes learning Arabic language through game-based-learning. This prototype developed using design principle by Muhhamad Sabri (2011).

Key words: ezarabic, bahasa arab, self directed learning, learning arabic

Introduction

The use of technology in teaching and learning is a new phenomenon in education field. Learning Arabic is also not an excuse regarding this matter due to some work and research have been done, in line with the existence of technology facilities in a more effective and attractive. For this purpose, the development of EZ-Arabia 2.0 websites is to solve a number of problems to students in mastering Arabic language. This site is developed to take benefit from various virtual materials (virtual tools) related to the learning Arabic in the internet and collected in EZ-Arabia 2.0 site. This paper will describe some of the features in this site, which will help primary school students master in the Arabic language. All materials contained in EZ-Arabia 2.0 are arranged systematically and attractively in order to create an interactive way between this site and its users from both students and teachers. This paper also analyzed some of the suggestions and comments from visitors of this site as proposed to the improvements and upgrades in terms of contents, multimedia applications, usability, and so forth. Based on comments and suggestions obtained from users, EZ-Arabia 2.0 site can contribute in solving some of the problems faced by primary school students in learning Arabic language, besides it also able to cultivate a culture of learning independently through the use of this site.

It consists of several components such as video, audio, language games, exercises, e-book, chatting room and comments. EZ-Arabia 2.0 also can be accessed either using computers, tablets or smart phones. The links for EZ-Arabia 2.0: www.ezarabic.net/v2.

Acknowledgement

1. **Special Prize** "Prize of The Idea Monopoly (Belgium)" in "The World Exhibition on Invention, Research and New Technologies (INNOVA 2014)", organized by The Belgian and International Trade Fair for Technological Innovation.
2. **Gold Medal** in "Innovation and Invention Competition Through Exhibition 2014", organized Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS).
3. **Silver Medal** in "The Word Exhibition on Invention, Research and New Technologies (INNOVA 2014)", organized by The Belgian and International Trade Fair for Technological Innovation.
4. **Silver Medal** in "International Syariah Compliant Idea, Invention, Innovation & Design 2014 (ISCIID2014)", organized by Universiti Teknologi Mara (UiTM).
5. **Silver Medal** in UniSZA Innovation Week (MPI 2014) organized by Centre of Research and Innovation (CRIM).
6. **Bronze Medal** in "5th Exposition on Islamic Innovation 2014 (i-Inova 2014)", organized by Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).
7. **Bronze Medal** in "IUM Research, Invention and Innovation Exhibition IRIE 2012", organized by International Islamic University Malaysia (IIUM).

We would like to thank Ministry of Higher Education Malaysia for granting us a RAGS grant to run this project.

References

- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. 9th edition, 2007. New York: Cambridge University Press.
- Mohd Firdaus Yahaya, Muhammad Sabri Sahrir, Mohd Shahrizal Nasir & Mohd Fauzi Abdul Hamid. (2016). EZ-Arabia 2.0 sebagai medium alternatif pembelajaran bahasa Arab peringkat sekolah rendah. Dlm Aznida Aznida Aziz et. Al (Ed), *Isu pendidikan bahasa Arab: aspirasi guru – autonomi pelajar* (pp. 107-128). Penerbit UniSZA: Universiti Sultan Zainal Abidin.
- Mohd Firdaus Yahaya, Muhammad Sabri Sahrir & Mohd Shahrizal Nasir. (2013). Pembangunan Laman web ez-Arabia sebagai alternatif pembelajaran maya bahasa Arab di sekolah rendah malaysia. *Jurnal Teknologi*, 61(1), 11-18.
- Muhammad Sabri Sahrir, Mohd Firdaus Yahaya & Mohd Shahrizal Nasir. (2012). EZ-Arabia for children : a virtual learning resource tool for Malaysian primary schools. In: *6th International Conference on University Learning and Teaching*, 20-21 November 2012, Concorde Hotel Shah Alam, Selangor.
- Muhammad Sabri Sahrir & Ghazali Yusri. 2012. Online vocabulary games for teaching and learning Arabic. *GEMA Online™ Journal of Language Studies*, Vol.12(3), 961-977.

2ND INTERNATIONAL CONVENTION ON ISLAM, SCIENCE & EDUCATION

لِكُونُوا

Towards a Generation of
Islamic Science Scholars

NORHAKIMAH DHIAUDDIN
NUR AFZAN IZHAM
MOHAMAD SHUKRI YAZID

PROCEEDINGS

2ND INTERNATIONAL CONVENTION ON ISLAM, SCIENCE & EDUCATION

KONGSI '16
Tamhidi Centre
Universiti Sains Islam Malaysia
MALAYSIA.
2016

All Rights Reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form, or by any means, electronic, mechanical photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Secretariat KONGSI '16, Tamhidi Centre, Universiti Sains Islam Malaysia, 71800 Bandar Baru Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

2ND INTERNATIONAL CONVENTION ON
ISLAM, SCIENCE & EDUCATION
Tamhidi Centre
Universiti Sains Islam Malaysia. MALAYSIA

6th October 2016

Norhakimah Dhiauddin
Nur Afzan Izham
Mohamad Shukri Yazid

ISBN: 978-967-5852-35-0

Papers published in this book have not been refereed. The responsibility of the content rests with the authors.

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PERINGKAT SEKOLAH RENDAH MENGUNAKAN EZ-ARABIC 2.0: PENGENALAN DAN RESPONS PELAJAR

ARABIC LANGUAGE LEARNING FOR PRIMARY SCHOOL LEVEL USING EZ-ARABIC 2.0: AN INTRODUCTION AND STUDENT'S RESPONSE

Mohd Shahrizal Nasirⁱ, Mohd Firdaus Yahayaⁱⁱ,
Mohd Fauzi Abdul Hamidⁱⁱⁱ & Muhammad Sabri Sahrir^{iv}

ⁱPensyarah, Universiti Sultan Zainal Abidin. mohdshahrizal@unisza.edu.my

ⁱⁱPensyarah, Universiti Sultan Zainal Abidin. mohdfirdaus@unisza.edu.my

ⁱⁱⁱPensyarah, Universiti Sultan Zainal Abidin. mohdfauzi@unisza.edu.my

^{iv}Profesor Madya, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. muhdsabri@iium.edu.my

Abstrak

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan turut melibatkan bidang pengajian bahasa Arab. Pelbagai pendekatan baharu dimanfaatkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) bahasa Arab terutama melibatkan elemen teknologi seperti multimedia dan internet. Bagi membincangkan perihal pemanfaatan teknologi dalam proses PdP bahasa Arab, makalah ini memperkenalkan satu medium alternatif bagi pembelajaran bahasa Arab yang boleh dimanfaatkan oleh pelajar di peringkat sekolah rendah. Laman pembelajaran yang dikenali sebagai EZ-Arab 2.0 dibina bagi membantu para pelajar untuk mempelajari bahasa Arab dengan pemanfaatan teknologi. Proses pembinaan laman EZ-Arab 2.0 ini dilaksanakan berdasarkan cadangan dan komentar yang diberikan oleh para pengguna laman di peringkat prototaip awalnya. Hal ini bagi memastikan EZ-Arab 2.0 dapat berfungsi dengan baik, bukan sahaja mengandungi bahan yang sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Arab di sekolah rendah, malah ia turut memenuhi keperluan semasa para penggunanya. EZ-Arab 2.0 juga dilihat mampu untuk menjadi satu medium pembelajaran bahasa Arab secara sendiri kerana ia boleh diakses melalui internet di luar ruang kelas. Selain memperkenalkan laman EZ-Arab 2.0, makalah turut membincangkan respons kumpulan pelajar yang telah menggunakan laman pembelajaran ini. Respons diperolehi dan dianalisis bagi melihat tahap penerimaan pengguna laman EZ-Arab 2.0 sebagai medium alternatif untuk mempelajari dan memahami bahasa Arab. Berdasarkan analisis yang dibuat, respons pelajar amat positif khususnya melibatkan kandungan laman EZ-Arab 2.0, persembahan dan minat mereka dalam menggunakan laman ini.

Kata kunci: *EZ-Arab 2.0, medium alternatif, pembelajaran sendiri, peringkat sekolah rendah, iSpring.*

PENDAHULUAN

Kepesatan teknologi hari ini menjadi antara faktor perlunya para guru dan pelajar memanfaatkan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP). Situasi ini melibatkan proses PdP semua bidang pendidikan termasuk bidang bahasa di pelbagai peringkat sama ada peringkat sekolah mahupun institusi pengajian tinggi. Dewasa ini, penggunaan multimedia dalam PdP merupakan antara kaedah yang banyak digunakan di semua peringkat pendidikan. Mayer (2001) mendefinisikan multimedia sebagai persembahan bahan pengajaran menggunakan perkataan dan gambar.

Secara mudah dapat difahami bahawa pemanfaatan multimedia dalam proses PdP perlu sekurang-kurangnya melibatkan dua komponen bahan iaitu perkataan dan gambar yang dipersembahkan secara menarik dalam bentuk elektronik. Pendapat yang dikemukakan oleh Mayer, kemudiannya dikembangkan oleh pendapat-pendapat lain yang

EZ-Arabic di Akhbar

UniSZA raih enam pingat



Pasukan UniSZA berkongsi kejayaan memperoleh pingat.

GONG BADAQ – Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) meraih enam pingat pada International University Carnival on e-Learning (IUCEL) 2016 yang berlangsung di Universiti Teknologi Malaysia (UTM).

Program tahunan itu merupakan anjuran Kementerian Pengajian Tinggi (KPT), Maxis e-Pembelajaran Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA), Malaysia (Mipta), dan Akademi Kepimpinan Pengajian Tinggi (Akep) membabitkan penyertaan universiti awam dan juga swasta di seluruh negara.

Utuh Bahi Naim Canselor (Akademik dan Antarabangsa) UniSZA, Prof Dr Mahdzah Mohd Haniffa berkata, pingat emas, satu perak dan dua pingat gangsa bernilai diperoleh sekali bagi menyatukan universiti berkenaan untuk meraih kejayaan secara keseluruhan.

Kita menghantar 12 penyertaan dan kita sangat bersyukur dengan kejayaan yang mem-

bangakan ini.

Pusat Kualiti Akademik dan e-Pembelajaran (Aqel) telah dibekalkan kepercayaan oleh pihak universiti sebagai juara bagi menyediakan persembaan untuk Karnival ini berjalan lancar, katanya.

Katanya lagi, dua pingat emas diperoleh menerusi penyelidikan bertajuk An Online Tool for Malaysian Dietary Index for Risk of Breast Cancer oleh Dr Mohd Razif Shahril dari Fakulti Sains Kesihatan.

Pingat emas kedua diperoleh menerusi penyelidikan Mohd Fikrius Yahya dari Fakulti Bahasa dan Komunikasi dengan tajuk 'EZ-Arabic 2.0' manakala pingat emas ketiga daripada penyelidikan dihasilkan Nockhairi Abdul Razi dari Fakulti Informatik dan Komputeran dengan tajuk 'EQIR Road Safety', katanya yang turut mengetahui penyertaan dalam karnival berkenaan.

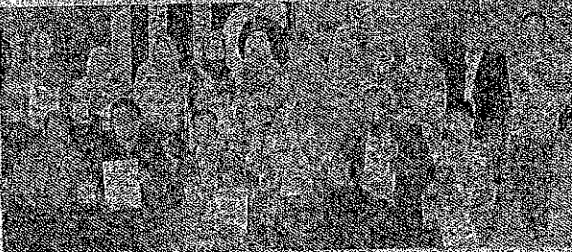
Unisza rangkul enam pingat IUCEL

CEMERLANG – Universiti Sultan Zainal Abidin (Unisza) meraih enam pingat dalam pertandingan e-pembelajaran IUCEL 2016 yang berlangsung di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) pada Sabtu.



Unisza meraih enam pingat dalam pertandingan e-pembelajaran IUCEL 2016 yang berlangsung di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) pada Sabtu.

Pusat Kualiti Akademik dan e-Pembelajaran (Aqel) telah dibekalkan kepercayaan oleh pihak universiti sebagai juara bagi menyediakan persembaan untuk Karnival ini berjalan lancar, katanya.



WARGA Unisza meraih enam pingat yang dinobatkan pada Karnival IUCEL 2016 di Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru pada Sabtu.

BH
Berita Harian

VARSI
BERITA
Universiti Sultan Zainal Abidin

inovasi

Laman EZ-Arabic merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

Laman berpusat untuk pembelajaran bahasa Arab

Kuala Lumpur – Salah satu inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab, Laman EZ-Arabic, telah diumumkan oleh Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM). Laman ini bertujuan untuk memudahkan proses pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam aspek grammatik dan kosmologi. Laman ini juga menyediakan video, audio dan teks untuk pembelajaran bahasa Arab. Laman ini juga menyediakan video, audio dan teks untuk pembelajaran bahasa Arab. Laman ini juga menyediakan video, audio dan teks untuk pembelajaran bahasa Arab.

Info

Enam komponen utama laman EZ-Arabic

- Video
- Audio
- Subkriptor
- Pemilihan
- Papan web
- Alat tulis

Inovasi EZ-Arabic merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

EZ-Arabic di Akhbar

